**Классный час.**

**Тема: Великая Отечественная война**

**Цели:** способствовать воспитанию патриотических чувств у учащихся, развитие устной речи, воспитание любви к поэзии,

Оборудование: слайды, газета, выставка книг, музыкальные композиции, выставка музейных экспонатов.

**Ход мероприятия:**

Вед.:Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир, счастливое детство. Помнить -  это хранить память.  Память бессрочна. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русском воине, о его ратном подвиге во имя Отчизны. 65 лет отделяют нас от войны, как это далеко и как это близко… Память…

Я предлагаю вам отправиться в экспедицию, в своеобразную поисковую экспедицию «Тропой памяти»,(слайд №1) и найти ответ на вопрос:

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?(слайд №2)

  -Что возьмем с собой в экспедицию. Итак, надели рюкзаки и в путь…

II.

Вед:Внимание! Мы вступаем на первую тропу: «Священной тропой войны…»(слайд №3)

Вспомним хронику военных лет (Тихо звучит музыка из песни «Священная война»)

Назовите основные сражения Великой Отечественной войны.(о них нам подробно рассказывал на экскурсиях работник музея Осянин В.А.)

ОТВЕТЫ: (слайд №4)

Битва под Москвой – декабрь 1941г.

Сталинградская битва – зима 1942-43 гг.

Разрыв блокады Ленинграда – января 1943г.

Курская битва – август 1943

Битва за Берлин – апрель-май 1945г.

Посмотрите на следующий слайд(№5).Вот какими были наши потери, вот какой ценой нам досталась Победа.

|  |  |
| --- | --- |
| Число погибших в войне | 26 600 000 |
| Число погибших бойцов | 12 000 000 |
| Число ушедших на фронт из РТ | 700 000 |
| Число погибших из РТ | 350 000 |
| Число ушедших на фронт из нашего района | 12 600 |
| Число погибших из нашего района | 6 000 |

-Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?(слайд №2)

(из знаний исторических событий)

III.

Вед:А сейчас мы идем тропою «Славных имен». (слайд №6)Ведь победа всей страны складывалась из подвигов(больших и маленьких) отдельных людей.

Представьте ,что мы на привале и вот к нам подходят солдаты, послушайте что они расскажут о себе. (Тихо звучит музыка из песни «Журавли»)

(Ученики рассказывают о судьбе героев СССР: о летчике Девятаеве М.П., о Михайловой Е.И., о Топуновой Л.А., о наших земляках Халеве В.Д. и Абдулле Баттале, начиная свой рассказ словами: «Я Абдулла Баттал…»)(слайды №7-11)

В честь одного из этих героев в нашем поселке названа улица – ул. Халева. На ней проживает один из учеников нашего класса.

  -Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?(слайд №2)

(в знании имен и подвигов героев, в увековечивании памяти в названиях улиц, в работе по благоустройству памятников)

Вед: Память сердца… Это мужество наших земляков, которые отдали свои жизни за Родину, не думая о том, что они совершают подвиг. Они шли на это потому, что так нужно было. Нужно было выстоять и победить.

IV.

Вед: Предлагаю свернуть на тропу «Семейной памяти».(слайд №12) А вы, ребята, знаете, кто из членов вашей семьи  принимал участие в войне? У кого близкие вернулись? А у кого остались на полях сражений? Действительно, почти все семьи коснулось это горе. И вот здесь, на этой тропе, некоторые из вас нашли капсулы со сведениями о близких. Поделитесь с нами своими рассказами

(Несколько учеников 4-5 рассказывают о прадедах)

Вед: Вы знаете, что в нашей школе прошел конкурс слайдов «Вклад моей семьи в Победу». Предлагаю вам посмотреть эти презентации и передаю слово самим ребятам-призерам конкурса(демонстрация слайдов и рассказ учеников) (Тихо звучит музыка из песни «Журавли»)

 -Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе?(слайд №2)

(из бережного сохранения семейного архива и рассказов из поколения в поколения)

V.

Вед:1)А теперь пройдём по тропе «Кино и фото летописи» (слайд №13)

Вспомните фильмы о войне.

Какое впечатление они произвели на вас? Какой понравился больше всего? Послушайте отзывы о нем.

(2 ученика читают свои отзывы о фильме «А зори здесь тихие…»)(Слайд №14)

Вед:2) О войне, о  героических событиях, о подвигах наших солдат мы вспоминаем в светлый и радостный праздник – День Победы.  А каким этот день был для вас в этом году? Как мы к нему готовились?

(Ученики делятся своими впечатлениями об участии в игре «Зарница» и в параде)

Посмотрите, ребята, как это было. (Показ фотографий) (Звучит «День Победы»)

Хочу поблагодарить вас за активное участие во всех школьных конкурсах, посвящённых этому празднику. Во всех мы стали призёрами!

 Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе? (слайд №2)

(в кинофильмах, в нашем непосредственном участии в праздновании и т.п.)

VI

Вед: Мы вступаем на самую интересную тропу – поэтическую.(слайд №15) Память о войне сохраняется в стихах, причём не только поэтов-фронтовиков, о которых вы создали газету, но и в стихотворениях молодых современных поэтов, в стихотворениях ваших одноклассников.

(Ученики читают стихи Джалиля, Твардовского и своего собственного сочинения)(слайды№16-18)

Что остаётся в сердце после этих строчек?

Как и в чем сохраняется память о войне, о подвиге, о победе? (слайд №2)

(в стихотворениях, в песнях)

VII

Вед: Сегодня с нами в экспедицию отправилась наша гостья, выпускница нашей школы, депутат Госсовета РТ  Липужина Валентина Николаевна. Предоставим ей слово.

VIII

Вед: Ни одно наше  воображаемое путешествие, экспедиция, заочная экскурсия не проходят без участия библиотекаря школы. Она познакомит вас с литературой о Великой Отечественной войне.

IX

Вед: Вот и закончилась наша экспедиция. С какими находками мы  с вами возвращаемся  из неё?(Ответы) Мы привезли с собой из экспедиции замечательные экспонаты. Можно создать свой музей памяти, нашей с вами памяти.

Память – это преодоление времени, преодоление смерти. В этом величайшее нравственное значение памяти. Память нужна не только тем, кто выстоял и пережил, нужнее  всего она нам, чтобы мы знали цену жизни, дорожили ею.

Хочу напомнить, что следующее занятие пройдёт в краеведческом музее, где о своей экспедиции расскажет руководитель военно-патриотического клуба «Звезда» Осянин В.А. Это будет  последнее занятие в этом учебном году.

X

Возвращаясь из похода, из экспедиции принято петь песни.

Предлагаю вам исполнить нашу конкурсную песню «День Победы»

(Класс исполняет песню «День Победы»)